

**Masterplan onderwijs 'Bouwen aan de toekomst'**

De Raad van de gemeente Rotterdam,

gelezen het herziene voorstel van burgemeester en wethouders van 27 juni 2017 (raadsvoorstel nr. 17bb8227);

gelet op

Overwegende dat:

- de gemeente en het onderwijs in Rotterdam de afgelopen jaren veel hebben geïnvesteerd in de kwaliteit van het onderwijs met het vaststellen van het Rotterdams Onderwijsbeleid en het uitvoeren van het programma Leren Loont;
- de demografische en technologische ontwikkelingen, de Roadmap Next Economy en de kansenongelijkheid om meer en anders vragen;
- in het Collegeprogramma Rotterdam 2014-2018 is afgesproken dat er een masterplan Onderwijs komt dat helpt in het sturen en bijsturen van het onderwijsbeleid, gericht op het uiteindelijke doel: betere onderwijsresultaten en goed opgeleide jongeren met perspectief op een mooie baan.
- het Masterplan Bouwen aan de Toekomst duidelijk richting geeft voor de noodzakelijke onderwijsontwikkeling en tegelijkertijd voldoende ruimte biedt voor een nadere invulling van het onderwijsbeleid

**besluit:**

- I vanuit het perspectief van het kind de volgende opdracht voor het onderwijs in Rotterdam vast te stellen:
  - inclusief onderwijs: onderwijs dat alle kinderen een vliegende start biedt'; dat ieder kind de best mogelijke opleiding biedt ongeacht intelligentie, herkomst, opleidingsniveau van ouders of wijk waarin het opgroeit;
  - compleet onderwijs: onderwijs dat behalve aan cognitieve vaardigheden ook werkt aan persoonlijke ontwikkeling en sociale competenties en jongeren helpt zich te ontwikkelen tot democratische en weerbare burgers die in staat zijn hun eigen toekomst vorm te geven en een waardevolle bijdrage aan de Nederlandse samenleving te leveren
  - adaptief onderwijs: onderwijs dat zichzelf blijft verbeteren en vernieuwen. Flexibel onderwijs dat nauwer verbonden is met de arbeidsmarkt en de wereld van nu dan nu het geval is en dat jongeren opleidt voor de arbeidsmarkt van de toekomst.
- II de onderwijsopdracht uit te werken in vier deelopdrachten:
  - De beste onderwijskansen voor ieder kind;
  - Talentontwikkeling;
  - Weerbaarheid en burgerschap;
  - Leren werken in en aan een concurrerende economie.
- III voor de uitvoering van de onderwijsopdracht de volgende bouwstenen te hanteren:
  - It takes a city;
  - In Rotterdam geven de beste leraren les;
  - Democratisch burgerschap als kern van de pedagogische opdracht;
  - De beste basisschool is altijd in de buurt;



- Sterk en gevarieerd voortgezet onderwijs in de hele stad;
- Inclusief onderwijs;
- Gebouwd voor de toekomst;
- Mogelijkheden leerling leidend voor onderwijscarrière;
- Hechte samenwerking onderwijs en arbeidsmarkt;
- Ruimte voor vernieuwing,

IV het college op te dragen bij reguliere rapportages in het kader van het Rotterdams Onderwijs zoals het Rotterdams Onderwijsbeleid, het programma Leren Loont en de Staat van het Onderwijs een passage op te nemen over de voortgang van het Masterplan Onderwijs.

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van 30 november 2017.

De griffier,

De voorzitter,

